Setul 6

Limba și literatura română (pag. 62-65)

1. Cu ce ocazie o vizitează povestitorul pe doamna Popescu?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect c) s-o felicite pentru onomastica fiului său	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

2. Ce înțelegi prin expresia „n-am vrut să merg cu mâna goală”?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect b) n-am vrut să merg fără un cadou	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

3. În text, Ionel poartă „uniformă de maior de roșiori”. Ce îți arată acest detaliu despre perioada în care se petrece acțiunea?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect a) că jocurile copiilor imitau lumea adulților și uniformele militare erau la modă	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

4. Care este cel mai important lucru pentru o mamă, în opinia doamnei Popescu?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect d) să se ocupe de educația copiilor	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

5. Imaginează-ți că ești povestitorul. Ce ai scrie pe o felicitare pentru Ionel, dacă ai merge la onomastica lui?

Scrie mesajul tău pe spațiul de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Conținut** Elevul respectă cerința (scrierea unei felicitări cu ocazia onomasticii), iar exprimarea este coerentă, concisă, cu înțeles. Există elementele specifice felicitării (formula de început, urarea, semnătura). **Scrierea corectă a cuvintelor** Elevul scrie fără omisiuni/ adăugiri/ inversiuni de litere în cadrul cuvintelor; scrie corect cu majusculă. Înregistrează 0-2 erori de scriere. **Semne de punctuație** Elevul folosește corect semnele de punctuație (virgulă după formula de adresare, punct/ semnul exclamării/ semnul întrebării la finalul propozițiilor, virgula într-o enumerare). Înregistrează 0-2 erori de scriere. **Complexitate/ originalitate** Elevul folosește predominant propoziții dezvoltate, evită repetițiile deranjante/ supărătoare, dă dovadă de originalitate și creativitate în scrierea felicitării.	**4 puncte** **3 puncte** **2 puncte** **3 puncte**
Răspuns parțial corect **Conținut** Elevul respectă cerința (realizarea unei felicitări), dar nu scrie elementele specifice felicitării (formula de început, urarea, semnătura) **sau** scrie elementele specifice felicitării, dar nu respectă tema (felicitare cu ocazia onomasticii). **Scrierea corectă a cuvintelor** Elevul scrie fără omisiuni/ adăugiri/ inversiuni de litere în cadrul cuvintelor; scrie corect cu majusculă. Înregistrează 3-5 erori de scriere. **Semne de punctuație** Elevul omite virgula după formula de adresare, folosește corect celelalte semne de punctuație (punct/ semnul exclamării/ semnul întrebării la finalul propozițiilor, virgula într-o enumerare). Înregistrează 3-5 erori de scriere. **Complexitate/ originalitate** Elevul folosește propoziții dezvoltate, dar și propoziții simple.	**Acordarea punctajului rămâne la latitudinea cadrului didactic.**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns **Conținut** Exprimarea nu este coerentă, concisă. Scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru *(de exemplu: Nu știu./ Nu am timp./ E prea greu.)* **Scrierea corectă a cuvintelor** Elevul face mai mult de 5 greșeli de scriere a cuvintelor. **Semne de punctuație** Elevul face mai mult de 5 greșeli în folosirea semnelor de punctuație sau scrie propozițiile fără semne de punctuație. **Complexitate/ originalitate** Elevul folosește propoziții simple; apar repetiții deranjante/ supărătoare.	**0 puncte** **0 puncte** **0 puncte** **0 puncte**

6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect b) 4, 1, 5, 2, 3	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

7. Privește ilustrația textului de la *pagina 60*. Cum te ajută imaginea să înțelegi mai bine caracterul lui Ionel?

Scrie răspunsul tău pe spațiul de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie un răspuns complet și corect. Se acceptă orice răspuns creativ, corect redactat.** *Exemple de răspuns:* În imagine se observă că Ionel e îmbrăcat în uniformă, ceea ce arată că îi place să fie admirat, să fie în centrul atenției. El își duce mâna la chipiu, salutând milităreşte, ceea ce arată mândria și dorința lui de a părea important. Ionel stă drept și salută serios, ca un soldat. Acest lucru ne face să înțelegem că el ia în serios jocul. Ilustrația arată un băiețel căruia îi place să se joace de-a soldatul. În ilustrație Ionel pare mândru de uniforma lui.	**6 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie un răspuns corect, dar incomplet.** *Exemple de răspuns:* Salută milităreşte. Este îmbrăcat în uniformă.	**3 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

8. Încercuiește litera corespunzătoare imaginii sugerate de fragmentul marcat.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect c) *imaginea a treia*	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

9. Ce sfaturi i-ai da mamei lui Ionel pentru a-l ajuta pe băiat să fie mai ascultător?

Scrie două idei, bazate pe comportamentul observat în text.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie corect <u>două sfaturi</u>. Se acceptă orice răspuns creativ, corect redactat.** *Exemple de răspuns:* Să-l învețe, prin exemple și povești, cum să fie respectuos/ cum să se poarte frumos cu ceilalți. Să-i vorbească cu blândețe și să-i explice de ce este important să asculte de părinți.	**8 puncte**

Să-i ofere reguli clare, pe care să le respecte mereu. Să petreacă mai mult timp cu el, astfel încât Ionel să nu simtă nevoia să atragă atenția prin năzdrăvănii.	
Răspuns parțial corect **Elevul scrie corect <u>un sfat</u>.**	**4 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

10. Scrie trei argumente cu care autorul îl determină pe Ionel să renunțe la tobă și la trâmbiță.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie corect <u>trei argumente</u>.** *Exemple de răspuns:* La cavalerie nu este tobă. Maiorul nu cântă cu trâmbița. Doar gradele inferioare cântă cu trâmbița. Maiorul comandă. El merge în fruntea soldaților cu sabia scoasă.	**6 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie corect <u>două argumente</u>.** **Elevul scrie corect <u>un argument</u>.**	**4 puncte** **2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

11. Încercuiește litera corespunzătoare șirului de cuvinte în care s-a strecurat un intrus.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect d) Sfântul Ion, Crăciun, Pași, primăvară (*intrusul este cuvântul **primăvară***)	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

12. Scrie *A* în caseta din dreptul enunțului adevărat și *F* în caseta din dreptul enunțului fals.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul stabilește corect valoarea de adevăr în toate cele <u>cinci situații</u>.** Doamna Popescu aduce din bucătărie cafele și dulceață. **F** Ionel a mâncat toată dulceața din chesea. **F** Băiatul o lovește pe mama cu sabia în obraz. **A** Vizita are loc în ziua în care Ionel a împlinit opt ani. **F** Acasă, povestitorul a observat că avea dulceață în șoșoni. **A**	**10 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul stabilește corect valoarea de adevăr în <u>patru situații</u>.** **Elevul stabilește corect valoarea de adevăr în <u>trei situații</u>.** **Elevul stabilește corect valoarea de adevăr în <u>două situații</u>.** **Elevul stabilește corect valoarea de adevăr într-<u>o situație</u>.**	**8 puncte** **6 puncte** **4 puncte** **2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

13. Ce părere ai despre comportamentul lui Ionel? Scrie trei acțiuni ale acestuia care să-ți susțină părerea.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie corect părerea despre personaj, notând <u>trei acțiuni</u> relevante pentru purtarea lui Ionel. Se acceptă orice răspuns corect redactat.** *Exemplu de răspuns:* Eu cred că Ionel este un copil neastâmpărat, care face tot ce îi trece prin minte, fără să se gândească la urmări. 1. se joacă cu sabia fără a se gândi că poate accidenta pe cineva; 2. face zgomot puternic, deranjându-i pe toți din casă; 3. toarnă dulceață în șoșonii musafirului.	**9 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie corect <u>trei acțiuni</u> relevante pentru purtarea lui Ionel, dar nu își exprimă părerea despre personaj.** **Elevul scrie corect părerea despre personaj, notând <u>două acțiuni</u> relevante pentru purtarea lui Ionel.** **Elevul scrie corect <u>două acțiuni</u> relevante pentru purtarea lui Ionel, dar nu își exprimă părerea despre personaj.** **Elevul scrie corect părerea despre personaj, notând <u>o acțiune</u> relevantă pentru purtarea lui Ionel.** **Elevul scrie corect <u>o acțiune</u> relevantă pentru purtarea lui Ionel, dar nu își exprimă părerea despre personaj.** **Elevul scrie corect părerea despre personaj, fără a argumenta prin vreo acțiune.**	**6 puncte** **7 puncte** **4 puncte** **5 puncte** **2 puncte** **3 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

14. Cum ți se pare Ionel față de copiii din ziua de azi? Găsește două asemănări și două deosebiri observate între tine și Ionel.

Scrie răspunsul tău pe spațiul de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie <u>două asemănări</u> și <u>două deosebiri</u> între el și personajul textului.** *Exemplu de răspuns:* Asemănări: Și mie, la fel ca lui Ionel, îmi place mult să mă joc. Amândoi suntem curioși și plini de energie. Deosebiri: Eu încerc să ascult de părinți și de reguli, pe când Ionel face adesea doar ce vrea el. Eu mă port frumos cu toți musafirii care vin la noi.	**12 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie <u>două asemănări</u> și <u>o deosebire</u> între el și personajul textului.** **Elevul scrie <u>o asemănare</u> și <u>două deosebiri</u> între el și personajul textului.** **Elevul scrie <u>două asemănări</u>, dar nu scrie nicio deosebire.** **Elevul scrie <u>două deosebiri</u>, dar nu scrie nicio asemănare.** **Elevul scrie <u>o asemănare</u> și <u>o deosebire</u>.** **Elevul scrie doar <u>o asemănare</u> sau doar <u>o deosebire</u>.**	**9 puncte** **9 puncte** **6 puncte** **6 puncte** **6 puncte** **3 puncte**
Răspuns incorect (scrie asemănări sau deosebiri care nu au legătură cu personajul menționat) sau lipsă răspuns	**0 puncte**

15. Scrie o compunere în care să relatezi o întâmplare amuzantă al cărei personaj principal să fie Ionel Popescu. Respectă următoarele cerințe:

- ✓ Stabilește locul și timpul întâmplării.
- ✓ Redactează compunerea astfel încât să aibă introducere, cuprins și încheiere.
- ✓ Prezintă o învățătură desprinsă din întâmplarea relatată.
- ✓ Alege un titlu potrivit pentru textul tău.
- ✓ Ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor, folosirea semnelor de punctuație și la aranjarea textului în pagină.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Alcătuirea corectă a textului** Propozițiile alcătuite au legătură cu personajul dat, iar exprimarea este coerentă, concisă, cu înțeles. Propozițiile au predicat; se face corect acordul între subiect și predicat. Se precizează locul și timpul întâmplării, precum și învățătura desprinsă din text. Compunerea are toate cele trei părți componente (introducere, cuprins, încheiere). **Scrierea corectă a cuvintelor** Elevul scrie fără omisiuni/ adăugiri/ inversiuni de litere în cadrul cuvintelor; scrie corect cu majusculă. Înregistrează 0-2 erori de scriere. **Semne de punctuație** Elevul folosește corect semnele de punctuație în scrierea propozițiilor. Înregistrează 0-2 erori de scriere. **Complexitate/ originalitate/ titlu** Elevul folosește predominant propoziții dezvoltate, evită repetițiile, alege un titlu potrivit, care are legătură cu conținutul textului. Așezarea textului în pagină este corectă (titlu, alineat, spațiu între cuvinte). Dă dovadă de originalitate și creativitate în alcătuirea textului; ordonarea propozițiilor în text este corectă.	**10 puncte** **6 puncte** **6 puncte** **8 puncte**
Răspuns parțial corect **Alcătuirea corectă a textului** Propozițiile alcătuite au legătură cu personajul dat, însă exprimarea nu este coerentă. Se face parțial corect acordul între subiect și predicat. Menționează doar locul sau doar timpul întâmplării. Lipsește învățătura desprinsă. Compunerea nu are toate cele trei părți componente (introducere, cuprins, încheiere). **Scrierea corectă a cuvintelor** Elevul scrie fără omisiuni/ adăugiri/ inversiuni de litere în cadrul cuvintelor; scrie corect cu majusculă. Înregistrează 3-5 erori de scriere. **Semne de punctuație** Elevul folosește corect semnele de punctuație în scrierea propozițiilor. Înregistrează 3-5 erori de scriere. **Complexitate/ originalitate/ titlu** Elevul folosește parțial propoziții dezvoltate, evită parțial repetițiile, alege un titlu potrivit, care are legătură cu conținutul textului. Așezarea textului în pagină este corectă (titlu, alineat, spațiu între cuvinte – cel puțin două dintre acestea). Ordonarea propozițiilor în text este parțial corectă.	**Acordarea punctajului rămâne la latitudinea cadrului didactic.**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns **Conținut** Ideile sunt neclare sau fără legătură cu personajul dat; propozițiile au predicat, dar nu au niciun înțeles. Nu se face acordul între subiect și predicat. Exprimarea nu este	**0 puncte**

coerentă, concisă. Scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru *(de exemplu: Nu știu./ Nu am timp./ E prea greu.)*	
Scrierea corectă a cuvintelor Elevul face mai mult de 5 greșeli de scriere a cuvintelor.	**0 puncte**
Semne de punctuație Elevul face mai mult de 5 greșeli în folosirea semnelor de punctuație sau scrie propozițiile fără semne de punctuație.	**0 puncte**
Complexitate/ originalitate/ titlu Așezarea textului în pagină este greșită (fără titlu, fără alineat, fără spațiu între cuvinte). Folosește predominant propoziții simple. Folosește propoziții dezvoltate, dar cu repetiții supărătoare/ deranjante. Alege un titlu, dar care nu are legătură cu conținutul textului.	**0 puncte**

Matematică și Științe ale naturii (pag. 66-71)

1. În ce an a fost publicată schiţa „Vizită”, știind că are la sute triplul lui 3, iar suma cifrelor sale este 11?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect d) 1 901	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

2. Dacă Ionel are 8 ani, iar întâmplarea povestită a avut loc în anul 1 891, în ce an s-a născut Ionel?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect d) 1 883	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

3. Ionel bate toba și observă că sunetul e mai puternic atunci când lovește mai tare. Ce crezi că se schimbă în acest caz?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect c) intensitatea sunetului	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

4. I. L. Caragiale s-a născut în 1 februarie 1 852. Cum se scrie anul naşterii sale cu cifre romane?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect b) MDCCCLII	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

5. Ionel a observat că oglinda de deasupra aragazului se abureşte atunci când mama fierbe ceaiul. Explică-i de ce se întâmplă acest lucru.

Explică, într-un enunț, acest fenomen.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie răspunsul corect într-un enunț.** *Exemple de răspuns:* Acest lucru se întâmplă pentru că vaporii de apă fierbinte se răcesc la contactul cu suprafața rece și se transformă în picături. Vaporii de apă se răcesc la contactul cu oglinda rece și se condensează în picături fine. Aburii se condensează pe oglinda rece, formând picături mici de apă. Are loc condensarea, vaporii de apă transformându-se în picături la contactul cu oglinda rece.	**4 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie doar numele fenomenului, fără a explica.** *Exemplu de răspuns:* condensare	**2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

6. Ionel a scris pe o coală de hârtie toate numerele de la 1 la 50. De câte ori a folosit cifra 2 în scrierea numerelor?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect a) 15	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

7. Imaginea alăturată reprezintă toba băiatului văzută de sus. Cât reprezintă partea colorată cu verde?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect b) $\frac{3}{10}$	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

8. Pentru cadoul lui Ionel, povestitorul a plătit cu o bancnotă de 100 de lei și a primit rest 28 de lei. Află prețul cadoului și propune alte trei idei de cadouri pe care le-ai putea cumpăra astăzi cu acea sumă.

Scrie răspunsul tău pe spațiul de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul află <u>prețul corect</u> și propune <u>trei idei</u> de cadouri. Se acceptă orice sugestie care se încadrează în preț.** *Exemplu de răspuns:* Prețul cadoului: 100 – 28 = 72 (lei) Idei de cadouri: o carte ilustrată; un puzzle 3D; un set de soldăței de jucărie; un set de construcții; o kendama; două bilete la un film	**6 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul află <u>prețul corect</u> și propune <u>două idei</u> de cadouri.** **Elevul află <u>prețul corect</u> și propune <u>o idee</u> de cadou.** **Elevul află <u>prețul corect</u>, dar nu propune nicio idee de cadouri.** **Elevul propune <u>trei idei</u> de cadouri, dar nu află <u>prețul corect</u>.** **Elevul propune <u>două idei</u> de cadouri, dar nu află <u>prețul corect</u>.** **Elevul propune <u>o idee</u> de cadou, dar nu află <u>prețul corect</u>.**	 **5 puncte** **4 puncte** **3 puncte** **3 puncte** **2 puncte** **1 punct**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

9. Doamna Popescu și-a propus să se ocupe de pregătirea matematică a lui Ionel. În tabelul de mai jos sunt exerciții cu toate cele patru operații matematice.

Efectuează calculele și notează în tabel rezultatele obținute.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul notează în tabel <u>opt rezultate</u> corecte.** *Exemple de răspuns:*	**16 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul notează în tabel <u>șapte rezultate</u> corecte.** **Elevul notează în tabel <u>șase rezultate</u> corecte.** **Elevul notează în tabel <u>cinci rezultate</u> corecte.** **Elevul notează în tabel <u>patru rezultate</u> corecte.** **Elevul notează în tabel <u>trei rezultate</u> corecte.**	 **14 puncte** **12 puncte** **10 puncte** **8 puncte** **6 puncte**

Exercițiul matematic	Rezultatul
44 + 4 x 4	**60**
(44 + 4) x 4	**192**
44 x (4 + 4)	**352**
44 x 4 : 4	**44**
54 : 6 : 3 x 2	**6**
19 – (5 x 4 – 3)	**2**
7 + (6 + 2 x 6) : 9	**9**
(12 + 24) x (45 - 15) – 200 : 5	**1 040**

Elevul notează în tabel <u>două rezultate</u> corecte. **Elevul notează în tabel <u>un rezultat</u> corect.**	**4 puncte** **2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

10. În pușculița sa, Ionel are 26 de bănuți de argint și 18 bănuți de aur. Greutatea unui bănuț de argint este de 17 grame, iar a unuia de aur este de 12 grame. Ce greutate are pușculița cu bănuți, știind că pușculița goală cântărește 270 de grame?

Rezolvă problema și scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie rezolvarea completă pe spațiul dat.** *Exemple de răspuns:* 26 x 17 = 442 (grame cântăresc bănuții de argint) 18 x 12 = 216 (grame cântăresc bănuții de aur) 270 + 442 + 216 = 928 (grame cântărește pușculița cu bănuți) Răspuns: **928 (grame)** *sau* 270 + 26 x 17 + 18 x 12 = 270 + 442 + 216 = 928 Răspuns: **928 (grame)**	**10 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul realizează parțial corect raționamentul problemei, efectuând corect operațiile matematice corespunzătoare, dar nu finalizează problema.** *sau* **Elevul realizează corect raționamentul problemei, dar greșește la unele calcule sau folosește alte numere decât datele problemei.** *sau* **Elevul scrie rezultatele parțiale și pe cel final, fără a efectua calculele.** *sau* **Elevul scrie direct rezultatul final, fără a efectua calculele.**	**Acordarea punctajului rămâne la latitudinea cadrului didactic.**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

11. Folosind informațiile de la *itemul 10*, crezi că pușculița cu bănuți a băiatului cântărește mai puțin de un kilogram? Argumentează răspunsul tău.

Scrie răspunsul pe rândurile următoare.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie o explicație corectă și completă pe spațiul din dreptul cuvintelor *„Da, pentru că ...”* .** *Exemple de răspuns:* Da, pentru că pușculița cântărește 928 g, iar într-un kg sunt 1 000 de grame, deci 928 < 1 000. Da, pentru că 928 < 1 000.	**4 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie o explicație incompletă pe spațiul din dreptul cuvintelor *„Da, pentru că ...”*.** *Exemplu de răspuns:* Da, pentru că are 928 de grame.	**2 puncte**

Răspuns incorect (scrie o explicație greșită în dreptul cuvintelor *„Da, pentru că ...”*; scrie o justificare în dreptul cuvintelor *„Nu, pentru că ...”*; scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru) sau lipsă răspuns	**0 puncte**

12. Domnul Popescu are un depozit de legume. Cantitatea de 651 de kg de cartofi s-a ambalat în lădițe de câte 7 kg, iar cantitatea de 344 kg de vinete s-a ambalat în lădițe de câte 4 kg. Dacă în depozit erau 315 lăzi goale, află câte au mai rămas după ambalarea legumelor.

Rezolvă problema și scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Răspuns	**Punctaj**
Răspuns corect **Elevul scrie rezolvarea completă pe spațiul dat.** *Exemple de răspuns:* 651 : 7 = 93 (lădițe cu cartofi) 344 : 4 = 86 (lădițe cu vinete) 93 + 86 = 179 (lăzi pline cu cartofi și vinete) 315 – 179 = 136 (lăzi rămase în depozit) Răspuns: **136 (lăzi)** *sau* 315 – (651 : 7) – (344 : 4) = 315 – 93 – 86 = 136 Răspuns: **136 (lăzi)**	**10 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul realizează parțial corect raționamentul problemei, efectuând corect operațiile matematice corespunzătoare, dar nu finalizează problema.** *sau* **Elevul realizează corect raționamentul problemei, dar greșește la unele calcule sau folosește alte numere decât datele problemei.** *sau* **Elevul scrie rezultatele parțiale și pe cel final, fără a efectua calculele.** *sau* **Elevul scrie direct rezultatul final, fără a efectua calculele.**	**Acordarea punctajului rămâne la latitudinea cadrului didactic.**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

13. De ziua lui, Ionel a primit o busolă. Explică, pe înțelesul lui, cum funcționează busola și unde o poate folosi.

Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.

Răspuns	**Punctaj**
Răspuns corect **Elevul scrie un răspuns corect și complet, care cuprinde modul de funcționare a busolei și utilitatea ei.** *Exemplu de răspuns:* Busola are un ac magnetic care arată mereu nordul. Se poate folosi în drumeții sau în jocurile de orientare, ca să nu ne rătăcim.	**4 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie un răspuns corect, dar incomplet, care cuprinde doar modul de funcționare a busolei sau doar utilitatea ei.**	**2 puncte**

Exemple de răspuns: Busola ne indică mereu nordul. Se folosește pentru orientarea pe mare.	
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

14. Ionel are 56 de soldăței roșii, de două ori mai mulți soldăței albaștri, iar verzi, un sfert din numărul soldățeilor roșii și albaștri la un loc. El își dorește să aibă în total 300 de soldăței. De câți lei are nevoie pentru a-și cumpăra diferența de soldăței, dacă prețul unuia, indiferent de culoare, este de 6 lei?

Rezolvă problema și scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie rezolvarea completă pe spațiul dat.** *Exemplu de răspuns:* 56 x 2 = 112 (soldăței albaștri) 56 + 112 = 168 (soldăței roșii și albaștri la un loc) 168 : 4 = 42 (soldăței verzi) 56 + 112 + 42 = 210 (soldăței are în total) 300 – 210 = 90 (soldăței mai are nevoie) 90 x 6 = 540 (lei are nevoie) Răspuns: **540 (lei)**	**10 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul realizează parțial corect raționamentul problemei, efectuând corect operațiile matematice corespunzătoare, dar nu finalizează problema.** *sau* **Elevul realizează corect raționamentul problemei, dar greșește la unele calcule sau folosește alte numere decât datele problemei.** *sau* **Elevul scrie rezultatele parțiale și pe cel final, fără a efectua calculele.** *sau* **Elevul scrie direct rezultatul final, fără a efectua calculele.**	**Acordarea punctajului rămâne la latitudinea cadrului didactic.**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

15. Bucătăreasa face din 6 kg de mere 2 litri de suc. Câte kg de mere sunt necesare pentru a obține 6 litri de suc?

Rezolvă problema și scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie rezolvarea completă pe spațiul dat.** *Exemplu de răspuns:* 6 : 2 = 3 (kg mere pentru un litru de suc) 6 x 3 = 18 (kg mere pentru 6 litri de suc) Răspuns: **18 kg**	**6 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie și efectuează corect o operație matematică.** **Elevul scrie direct rezultatul final, fără a efectua calculele.** *Exemplu de răspuns:* 18 kg	**3 puncte** **2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

16. Ionel vrea să măsoare lungimea unui soldățel de jucărie. Ce instrument și ce unitate de măsură îi recomanzi să folosească?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect a) rigla și centimetrul	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

17. Observă dialogul dintre Ionel și mama sa. Cine are dreptate?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect c) niciunul	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

18. În calendarul ilustrat, sărbătoarea Sfântului Ion este marcată cu roşu, iar Unirea Principatelor Române cu albastru. Câte zile sunt între aceste două sărbători?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect b) 16 zile	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

19. Graficul indică numărul de pagini citite de doamna Popescu într-o săptămână. Observă-l cu atenție și completează tabelul cu numărul de pagini citite în fiecare zi.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul completează corect tabelul în toate cele <u>şapte situaţii</u>.** *Exemplu de răspuns:*	**7 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul completează corect în <u>şase situaţii</u>.** **Elevul completează corect în <u>cinci situaţii</u>.** **Elevul completează corect în <u>patru situaţii</u>.** **Elevul completează corect în <u>trei situaţii</u>.** **Elevul completează corect în <u>două situaţii</u>.** **Elevul completează corect într-<u>o situaţie</u>.**	**6 puncte** **5 puncte** **4 puncte** **3 puncte** **2 puncte** **1 punct**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

Zilele săptămânii	Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică
Numărul de pagini	10	20	5	10	15	25	20

20. Folosește informațiile din graficul de mai sus *(itemul 19)* pentru a completa concluziile care pot fi extrase.

Completează spațiile punctate cu răspunsurile corecte.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul completează corect în <u>șapte situații</u>.** *Exemplu de răspuns:* Cele mai puține pagini au fost citite în ziua de **miercuri**, iar cele mai multe, **sâmbătă**. În zilele de **marți**, **sâmbătă** și **duminică** doamna Popescu a citit mai mult de 15 pagini. Ea a citit în weekend (vineri, sâmbătă, duminică) un total de **60** de pagini. Dacă ar păstra același ritm, în două săptămâni întregi, doamna Popescu ar citi aproximativ **200** de pagini/ **210** pagini.	**14 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul completează corect în <u>șase situații</u>.** **Elevul completează corect în <u>cinci situații</u>.** **Elevul completează corect în <u>patru situații</u>.** **Elevul completează corect în <u>trei situații</u>.** **Elevul completează corect în <u>două situații</u>.** **Elevul completează corect într-<u>o situație.</u>**	**12 puncte** **10 puncte** **8 puncte** **6 puncte** **4 puncte** **2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**